

**STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN BELAJAR MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK ANTARA YANG TINGGAL DI PESANTREN DAN  
DI RUMAH SISWA MTs. NURUL ULUM WELAHAN JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



*Oleh :*

**SOLIKHATI  
NIM : 073111548**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
2011**

## ABSTRAK

**Solikhati (NIM. 073111548).** Studi Komparasi Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Antara Yang Tinggal di Pesantren dan di Rumah Siswa MTs. Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; 1) Bagaimana kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa yang tinggal di pesantren di MTs. Nurul Ulum Welahan (X); 2) Bagaimana kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa yang tinggal di rumah di MTs. Nurul Ulum Welahan (Y); 3) Apakah terdapat perbedaan kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak antara siswa yang tinggal di pesantren (X) dan kemandirian belajar siswa yang tinggal di rumah (Y) di MTs. Nurul Ulum Welahan.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* dengan teknik komparasi. Subyek penelitian sebanyak 70 responden yang meliputi 35 sampel siswa yang tinggal di pesantren dan 35 sampel siswa yang tinggal di rumah dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner untuk mengambil data X dan data Y.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis komparasi dengan rumus statistik *independent t-test*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : **(1)** Kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa yang tinggal di pesantren termasuk kategori cukup. Hal tersebut berdasarkan analisis data mengenai hasil jawaban angket siswa yang tinggal di pesantren dengan nilai rata-rata 63,4 dan berada pada interval nilai 63 – 65. **(2)** Kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa yang tinggal di rumah termasuk kategori cukup. Hal tersebut berdasarkan analisis data mengenai hasil jawaban angket siswa yang tinggal di rumah dengan nilai rata-rata 59,94 dan berada pada interval nilai 54 – 60. **(3)** terdapat perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MTs. Nurul Ulum Welahan yang tinggal di pesantren dan yang tinggal di rumah. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji hipotesis yang menunjukkan hasil signifikansi, nilai  $t$  – hitung (2,908) lebih besar dari nilai  $t$  – tabel, baik dalam taraf 5 % yakni sebesar 2,00 maupun dalam taraf signifikansi 1 % yakni sebesar 2,65 dengan  $dk = 68$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para orang tua, peserta didik, dan para tenaga pendidik di MTs. Nurul Ulum Welahan Jepara terutama dalam memberi dorongan dan bimbingan kepada peserta didik dan anaknya agar senantiasa meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat berprestasi secara lebih baik daripada sebelumnya.

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Antara Yang Tinggal Di Pesantren Dan Di Rumah Siswa MTs. Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Solikhati

NIM : 073111548

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

  
**Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag**  
**NIP. 19720405 199903 1 001**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Antara Yang Tinggal Di Pesantren Dan Di Rumah Siswa MTs. Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Solikhati  
NIM : 073111548  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua,

**Amin Farih, M.Ag**  
NIP. 19710614 200003 1 003

Penguji I,

**Fakru Rozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 1999503 1 001

Semarang, 25 Maret 2011

Sekretaris,

**Nur Khasanah, M.Kes**  
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji II,

**Mat Solikhin, M.Ag**  
NIP. 19600524 199203 1 001

Pembimbing,

**Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag**  
NIP. 19720405 199903 1 001

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 5 Maret 2011

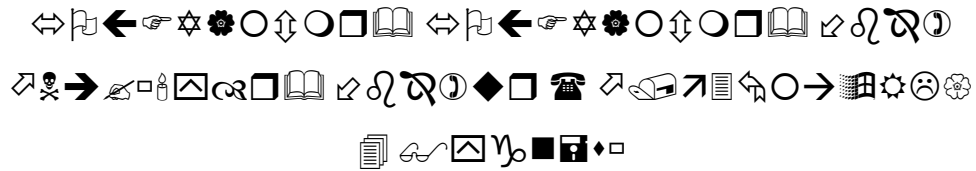
Deklarator.



**Solikhati**

**NIM. 073111548**

## MOTTO



“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri ...”  
(QS. Al-Israa’ : 7)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur’an, Surat Al-Israa’ Ayat 7, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur’an, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, Departemen Agama, (Semarang : Toha Putra, 1989), hal. 425

*Kupersembahkan Kepada :*

*Ibu Dan Bapakku Tercinta*

*Saudara-Saudaraku Tersayang*

*Serta Orang-Orang Yang Selalu Membantuku Semoga Amal  
Ibadahnya Diberkati Dan Diridhoi Allah Yang Maha Pengasih  
Dan Penyayang*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Antara Yang Tinggal di Pesantren dan di Rumah Siswa MTs. Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011” ini, telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor yang telah membina penulis dibawah naungan IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya, termasuk dosenku, “terima kasih atas pelayanan terbaik” selama penulis belajar di fakultas ini.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku Ketua Program Kualifikasi Akademik yang telah bersedia memberikan tenaga dan pikiran demi terselesainya skripsi ini.
4. Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag, selaku pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Munif, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Welahan Jepara, yang telah membantu memberikan izin dalam menyelesaikan riset, sehingga data yang penulis butuhkan dapat terkumpul dengan cukup.

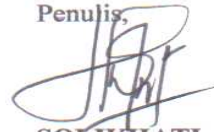


6. Muhammad Nasim Bahara, S.Pd.I, selaku guru di MTs. Nurul Ulum Welahan Jepara yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Seluruh sahabat-sahabat khususnya kelas B, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik bantuan maril maupun materiil.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dan motivasinya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Pebruari 2011

Penulis,



**SOLIKHATI**  
NIM. 073111548

## DAFTAR ISI

|   |          |
|---|----------|
| Halaman Judul .....                                       | i        |
| Abstrak .....   | ii       |
| Halaman Nota Pembimbing .....                             | iii      |
| Halaman Pengesahan .....                                  | iv       |
| Halaman Deklarasi .....                                   | v        |
| Halaman Motto .....                                       | vi       |
| Halaman Persembahan .....                                 | vii      |
| Kata Pengantar .....                                      | viii     |
| Daftar Isi.....   | x        |
| Daftar Tabel .....  | xii      |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>                          | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1        |
| B. Penegasan Istilah .....                                | 3        |
| C. Rumusan Masalah .....                                  | 5        |
| D. Tujuan Penelitian .....                                | 6        |
| <b>BAB II : KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA YANG TINGGAL DI</b> |          |
| <b>PESANTREN DAN DI RUMAH .....</b>                       | <b>7</b> |
| A. Kemandirian Belajar .....                              | 7        |
| 1. Kemandirian .....                                      | 7        |
| 2. Belajar .....  | 14       |
| 3. Kemandirian Belajar .....                              | 21       |
| B. Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq .....                     | 34       |
| 1. Pengertian Aqidah Akhlaq .....                         | 34       |
| 2. Fungsi Materi Pengajaran Aqidah Akhlak .....           | 35       |
| 3. Tujuan Pengajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....   | 36       |

|   |    |
|---|----|
| 4. Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....  | 37 |
| C. Kemandirian Belajar Siswa Yang Tinggal di Pesantren dan<br>Yang Tinggal di Rumah ..... | 38 |
| 1. Kemandirian Belajar Siswa Yang Tinggal di Pesantren .                                  | 38 |
| 2. Kemandirian Belajar Siswa Yang Tinggal di Rumah ....                                   | 45 |
| D. Pengajuan Hipotesis .....  | 49 |
| BAB III : METODE PENELITIAN .....   | 51 |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian .....  | 51 |
| B. Variabel dan Indikator Penelitian .....  | 51 |
| C. Metode Penelitian .....  | 51 |
| D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....                                  | 52 |
| 1. Populasi dan Sampel .....  | 52 |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel .....  | 53 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 54 |
| F. Teknik Analisis Data .....   | 55 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 57 |
| A. Analisis Pendahuluan .....   | 57 |
| B. Analisis Uji Hipotesis .....   | 67 |
| C. Analisis Lanjut .....  | 68 |
| BAB V : PENUTUP .....   | 69 |
| A. Kesimpulan .....   | 69 |
| B. Saran-saran .....  | 69 |
| C. Kata Penutup .....   | 70 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Hlm. |
|--|------|
| 1. Hasil Angket Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa yang Tinggal di Pesantren ..... | 57   |
| 2. Hasil Angket Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa yang Tinggal di Rumah .....     | 59   |
| 3. Tabel Kerja Mean X ( $X_1$ ) dan Y ( $X_2$ ) .....  | 60   |
| 4. Interval Nilai Variabel X ( $X_1$ ) .....   | 62   |
| 5. Interval Nilai Variabel Y ( $X_2$ ) .....   | 64   |
| 6. Tabel Kerja Varians Sampel 1 dan 2 Simpangan Baku Sampel 1 dan 2 .....                              | 64   |
| 7. Daftar Riwayat Hidup .....  | Lamp |
| 8. Hasil Olah SPSS .....   | Lamp |
| 9. Angket Penelitian .....   | Lamp |
| 10. Ijin Rizet .....   | Lamp |
| 11. Surat Keterangan dari MTs.....   | Lamp |
| 12. Keadaan Guru .....   | Lamp |
| 13. Keadaan Karyawan .....   | Lamp |
| 14. Keadaan Siswa .....  | Lamp |
| 15. Macam Ruangan Gedung MTs. Nurul Ulum Welahan .....   | Lamp |
| 16. Inventarisasi MTs. Nurul Ulum Welahan .....  | Lamp |
| 17. Struktur Organisasi .....  | Lamp |
| 18. Lampiran Sertifikat/Piagam.....  | Lamp |